JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Mateo Celis Ramirez **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1249968210 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Mateo se mantiene mucho más atento, dispuesto y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional a través de los cuales poco a poco a venido venciendo su timidez lo cual le ha permitido fortalecer sus lazos de amistad y mejorar notoriamente su participación. Es por ello que al momento en que la profesional aborda el componente llamado familia y comunidades trabaja el tema del objeto transicional por medio del cual el niño logra sentir varias emociones que genera en el el poder compartir experiencias en el jardín con su peluche, lo cual le permite compartir con sus compañeros momentos de juego dejando en evidencia que le agrada compartir e interactuar con sus compañeros motivo por el cual la profesional se encarga de resaltar su compañerismo, caballerosidad y respeto al momento de manifestar sus ideas aunque si es importante y necesario seguir fortaleciendo a nivel comunicativo ya que por lo general cuando habla tiende a usar un tono de voz muy bajo así que al momento de abordar el rincón llamado "Mi voz bonita en conexión con el lenguaje", la profesional se encarga de invitarlo a participar de todas maneras lectura e interpretación de cuentos, Fonsiones de títeres, proyecciones sombras chinescas y dramatizaciones ya que de esta manera Mateo se siente mucho más tranquilo y hace su mejor esfuerzo por pronunciar correctamente las palabras e imitar algunos sonidos onomatopéyicos es por ello que la profesional continuara diseñando estrategias que le permitan al niño seguir creciendo de manera integral. Se socializa toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** JOAN GUTIERREZ. Derly Gutierrez

AGOSTO: En el transcurso de los días del mes de Agosto Mateo permanece más atento y seguro al momento de participar en cada actividad pedagógica propuesta por la profesional por medio de las cuales a dejado en evidencia su interés por participar en todo lo relacionado con el arte y la exploración como cuando se aborda el componente "condiciones para la estructura" con el tema del simulacro de incendios", en donde tuvo la posibilidad de participar en un interesante juego de roles por medio del cual comprendió la función que cumplen los bomberos así como también pudo comprender por medio de la exploración que debe hacer antes, durante y después de un simulacro por incendio, lo cual al momento de llevar en practica la evacuación Mateo participo con seguridad dejando en evidencia que comprendio de forma exitosa la información. Otra de las actividades que genero gran impacto fue al momento de abordar el tema de la lactancia materna, tema que hace parte del componente de bienestar integral, en donde Mateo tuvo la posibilidad de entender que es la lactancia materna y como es el proceso que la profesional llevo a cabo una manera bastante agradable encargo de explicar y dejar ver el proceso de la lactancia materna, fortaleciendo de esta manera su atención, escucha concentración y gusto por la literatura. Es por ello que al momento de participar en la elaboración de un cuento en forma de sello Mateo participa muy animado usando y pegando el papel sobre la caja, fortaleciendo su motricidad fina, trabajo en equipo, compañerismo y seguimiento de instrucciones. Necesidades importante fortalecer a nivel comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 31 Agosto 2025 **FIRMA:** JOAN GUTIERREZ Derly Gutierrez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhoan Alexander Martinez S **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1233926499 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del presente mes, Jhoan se mantuvo mucho más atento y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas apoyando de esta manera a su crecimiento integral. Es por ello que al momento de abordar el tema de la prevención de accidentes con elementos cortopunzantes Jhoan presta atención a las indicaciones de la profesional para entender la dinámica del juego llamado "carrotherere" el cual fue elaborado con imágenes relacionadas con el tema, razón por la cual al momento de pasar a encontrar las parejas el niño lo realizó con gran agilidad dejando en evidencia por un lado que tiene buena retentiva al identificar con facilidad donde estaban ubicadas las imágenes y por otro lado se observa fluidez verbal al ir nombrando cada imágen que iba encontrando. Es por ello que logra fortalecer su atención, concentración y pensamiento lógico. En otra oportunidad tuvo la posibilidad de participar en una interesante experiencia literaria al momento de abordar el rincón llamado "vivir baile en conexión con la literatura", en donde Jhoan tiene la posibilidad de tener contacto directo con cuentos infantiles por medio de los cuales inicia con la lectura e interpretación de imágenes, resaltando que se le facilita hacerlo en público gracias a su buena fluidez verbal, lo cual le permite convertirse en un gran líder de la literatura, que se encarga de motivar a sus compañeros a interpretar cuentos, participar de rondas, canciones, Fusiones de títeres y sombras chinescas. Se socializa boca de bolla y pez

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto Jhoan muestra gran interés por participar en los ensayos del baile de clausura, por medio de los cuales a logrado fortalecer su corporalidad, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones ya que debe imitar cada movimiento que compone la coreografía, para ello la profesional se encarga de nombrar cada paso, para que Jhoan mueva su cuerpo al ritmo de la música dejando en evidencia que a lo largo de los días a venido aprendiendo la coreografía. Otra experiencia que cautivó la atención del niño fue al momento de abordar el proyecto de aula, con el rincón "mi cuerpo mi instrumento" ya que tuvo la posibilidad de hacer arte con la marta en este caso Jhoan usó la marta que elaboramos con material reutilizable en casa, por lo cual durante la experiencia no pudo hacer uso de las manos, dificultad que inicialmente le costó un poco, pero poco a poco se fue acostumbrando a pintar moviendo su cabeza para buscar la pintura y formar figuras con las temperas sobre la cartulina, usando la marta, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, seguimiento de instrucciones. Otra experiencia innovadora para el niño fue la que estuvo relacionada con el componente de bienestar integral, relacionado también con el tema de salud oral, en donde tuvo la posibilidad de jugar a ser odontólogo usando los kit con los cuales cuenta la unidad operativa, por medio de los cuales pudo identificar cada elemento que usa el odontólogo y la forma correcta de usarlo por lo cual la profesional aperturó el juego de roles para enseñarle a Jhoan la importancia de asistir periódicamente al odontólogo.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mateo Joaziel Ortiz Bandera **NIVEL:** Pull

NUIP: 1233926339 **DOCENTE:** Daly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo de los días del mes de julio, Mateo se mantuvo alegre, atento y participativo manteniendo su interés particular por todo lo relacionado con la literatura infantil motivo por el cual disfruta plenamente de la creación de historias haciendo uso de títeres convencionales y de dedo fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, fluidez verbal y pensamiento lógico. Así como también tuvo la posibilidad de participar de una dramatización en una oportunidad haciendo uso de los trajes con los cuales cuenta la unidad operativa por medio de los cuales logra fortalecer su expresión gestual, verbal y corporal a medida que sigue las indicaciones de la profesional mientras participa de la dramatización. En otra oportunidad Mateo disfruta de una sesión de pinturitas por medio de la cual logra fortalecer su expresión gestual verbal por medio de la imitación de sonidos onomatopeyicos y movimientos corporales que va indicando la profesional dejando en evidencia que ha mejorado su concentración y seguimiento de instrucciones. Se considera importante resaltar el avance que Mateo a mostrado a nivel comportamental, ya que ahora se muestra mucho más atento, participativo y dispuesto a compartir e interactuar con sus compañeros de manera satisfactoria. Aunque si es necesario que la profesional continúe fortaleciendo a nivel comunicativo ya que el niño ya pasa del balbuceo a intentar pronunciar palabras con mayor fluidez y claridad atendiendo a cada indicación dada por la profesional. Se acuerda que se realice actualización de toma de talla y peso del niño a la familia

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** DANY GUTIERREZ

AGOSTO: En el transcurso de los días del presente mes, Mateo se mantuvo interesado por participar en todo lo relacionado con el arte, por lo tanto al momento de trabajar en la cuenta, se mantuvo atento a cada indicación de la profesional para embellecer las imágenes relacionadas con el cuento llamado "el sonido de los colores", en donde en un primer momento implementó la técnica de dactilopintura y junto con sus compañeros se encargó de embellecer algunas imágenes, luego con papel rasgado fue cubriendo algunos espacios determinados de los escenarios del cuento, fortaleciendo de esta manera su ubicación espacial, trabajo en equipo motricidad fina y seguimiento de instrucciones. Finalmente con ayuda de la profesional se encargó de elaborar un tendedero en el cual se encargó de ubicar las imágenes del cuento, identificando de esta manera los personajes y sus acciones otra experiencia que asimiló con gran facilidad fue cuando se abordó el componente de bienestar integral, en el tema de salud oral, en donde Mateo tuvo la posibilidad de participar en un interesante juego de roles en donde uso diversos kit de odontólogos, a través de los cuales poco a poco va identificando cada elemento que lo compone y su uso adecuado, fortaleciendo de esta manera su concentración, atención, compañerismo e interiorización de la información. Se resalta la participación de Mateo en cada ensayo del baile de clausura, en donde permanece atento a las indicaciones de la profesional, tratando de seguir cada indicación de la profesional a medida que fortalece su corporalidad

FECHA DE REGISTRO: 31 Agosto 2025 **FIRMA:** DANY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Carlos Sanpa Herrera **NIVEL:** Pv11

NUIP: 1019162426 **DOCENTE:** Daly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del mes de Julio Juan Carlos se mantuvo alegre, atento participativo e interesado en participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, por lo cual al momento de abordar el rincón "vivir bonito en conexión con el cuerpo" el niño tuvo la posibilidad de participar en una interesante pista de obstáculos en donde en un primer momento se encargó de prestar atención a las indicaciones de la profesional para luego si participar de forma correcta en la pista, en la cual tuvo que subir, bajar, gatear, saltar y tratar de mantener el equilibrio para llegar a la meta, así mismo también Juan Carlos tuvo la posibilidad de participar en una pista con aros en diferentes direcciones en donde fue necesaria la orientación constante de la profesional ya que el niño mostró un poco de dificultad al seguir los ritmos, razón por la cual se hizo necesario el acompañamiento constante de la profesional para que el niño llegara a la meta; No sin dejar de lado que también participo en una jornada de deporte en donde en un primer espacio jugo futbol donde lo mejor de si y dejando claro que dicho deporte le gusta con el pie por lo que fortaleció su corporalidad y coordinación ojo-pie, por lo tanto al momento de jugar balancedo también participo de la mejor manera fortaleciendo su coordinación viso-manual. Es importante resaltar también su interés por todo lo relacionado con el arte, es por ello que al momento de usar temperas plastilina, papel y crayolas Juan Carlos se muestra atento a cada indicación para crear obras de arte por medio de las cuales fortalece su motricidad fina. se socializa toma detalle y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29 | Julio | 2025 **FIRMA:** DERN GUTIERREZ

AGOSTO: Durante los días del presente mes Juan Carlos permanece atento y dispuesto a participar en las experientias pedagogicas propuestas por la profesional, en donde las que más generaron interés en el niño fueron la que estuvo relacionada con el rincón llamado "vivir bonito en conexión con mi cuerpo", en donde el niño participa de un interesante circuito elaborado por la profesional con aros y pelotas de colores en donde Juan tuvo que pasar por dentro de cada aro e ir recogiendo cada pelota y guardarla dentro de un recipiente que llevaban sobre la cabeza, por lo cual el niño inicia el recorrido con mucha prisa ya esto no le permite recoger gran cantidad de pelotas porque se salian facilmente del recipiente, razón por la cual el niño identifica que debe tomarse su tiempo y participar del recorrido con calma logrando de esta manera tener grandes resultados y llegar a la meta con todas las pelotas dentro del recipiente, fortaleciendo su concentración, equilibrio, corporalidad y dominio de su propio cuerpo. Otra experiencia que cautivó su atención fue la que estuvo relacionada con el componente "condiciones para la existencia" en el tema de simulacro por incendio, en donde Juan Carlos tiene la posibilidad de participar de un juego de roles por medio del cual logra comprender la función que cumple un bombero mientras fortalece su interacción, fluidez verbal y comprensión. Sin olvidar que el niño por medio de dicho juego tuvo la posibilidad de dejar en evidencia su buena fluidez verbal, la cual le permitió convertirse en todo un líder y de esta manera poder manifestar sus ideas y pensamientos oportunamente.

FECHA DE REGISTRO: 29 | Agosto | 2025 **FIRMA:** DERN GUTIERREZ Angelica Herrera

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Angel Avila Mosquera **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1233926339 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del mes de Julio, Thiago se mantuvo alegre, atento, participativo y dispuesto a participar en cada una de las actividades propuestas por la profesional a través de las cuales a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas, mostrando mayor interés por todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, es por ello que al momento de abordar el tema de movilidad sostenible tema que hace parte del componente de PIGA, Thiago se encargó de elaborar un cartel con imágenes relacionadas con el tema, ubicandolas de tal manera que fueran completamente visibles para el momento de hacer el recorrido en carro por todo la ciudad operativa para hacer la compañajante con sus compañeros sobre movilidad Sostenible, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal, participación e integración sin dejar de lado que al momento en que la profesional propone conocer, explorar e indagar sobre el punto PARQUES, el niño se muestra interesado por aprender en un primer momento a identificar el tipo de elementos que van dentro de dicho punto y en un segundo momento clasifica de forma correcta los residuos o elementos, en donde la orientación de la profesional es importante para lograr una mejor comprensión, lo que le permite al niño sentirse seguro al momento de pasar a realizar el ejercicio y de la misma manera plantearse interrogantes respecto al tema fortaleciendo su espíritu investigativo. Se deja claro que se le socializa toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS a la familia de Thiago.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto, Thiago muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el juego, por lo cual al momento en que la profesional lo invita a jugar con los laberintos hace su mejor esfuerzo por pasar las pistas de forma correcta para llegar a la meta, a medida que fortalecio su atención, concentración, pensamiento lógico y trabajo en equipo. En otra oportunidad Thiago juega con las fichas de encajar, por medio de las cuales logra crear un gran camino de colores, dejando en evidencia que le agrada armar secuencias manteniendo el mismo patrón. Fortaleciendo de esta manera su pensamiento lógico. Luego tuvo la posibilidad de jugar con las cajas sonoras, a través de las cuales logra fortalecer su sentido de la escucha y espíritu investigativo a medida que las iba sonando una por una para identificar su sonido. Un sin dejar de lado que al abordar el componente de gestión ambiental con el tema del apagón mensual, el niño también tuvo la posibilidad de explorar con varios instrumentos musicales al momento de participar en la comparsa del ambiente, a través de la cual se encargo de invitar a los compañeros del jardín a cuidar el medio ambiente, apagando las luces, ahorrando agua y papel. Aunque también participo de una función de sombras chinescas basadas en el ahorro de la energía, por medio de la cual fortalecio su atención, concentración, escucha y participación. Se considera necesario e importante fortalecer en pares a nivel del manejo de las emociones ya que Thiago tiene momentos en los que se siente agobiado y actúa bien pero hay situaciones que lo empujan y no controla su comportamiento.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2025 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aimer Galeano Coronado **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1613283456 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo de los días del presente mes, Aimer logra mantener un interés particular por todo lo relacionado con el arte y la exploración. Motivo por el cual al momento en que la profesional aborda el tema de "similares de inundación" el niño en un primer momento se encarga de rasgar hojas de papel periódico las cuales en su momento se convirtieron en agua, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y trabajo en equipo. En un segundo momento, se encarga de prestar atención a las indicaciones de la profesional para saber que se hace antes durante y después de la inundación, así que teniendo todo claro permanece atento a la activación de la alarma para salir con cuidado sobre la silla evitando tocar el agua y fortaleciendo de esta manera el seguimiento de instrucciones. No sin dejar de lado que logra en cualquier momento de consolidar sus conocimientos al momento de elaborar su mural con imágenes relacionadas con el tema, lo cual le permitió a Aimer tener una mayor claridad al respecto mientras fortalece su motricidad fina, trabajo en equipo y ubicación espacial. Es necesario también resaltar su participación en el día del arte y el garabateo, en donde el niño se encarga de escuchar las distintas tonos musicales e ir garabateando sobre el papel ocupando a prueba sus emociones, intentando plasmarlas en el papel, mientras fortalece su agarre de pinza, dominio del espacio y el seguimiento de instrucciones. Se resalta cada uno de los valores que el niño pone en práctica cada vez que participa en las experiencias pedagógicas en donde prima el respeto, el amor, el compañerismo y la solidaridad siendo todos caballeros socializa la biblia peso

FECHA DE REGISTRO: 30 / Julio / 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Jeraldin Acosta

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto Aimer muestra gran interés al momento de trabajar el componente de "interacciones arcoíris", con el tema referente a la salud y los certificados médicos, razón por la cual el niño participa de un interesante juego de roles en donde interpreta con gran facilidad el rol de el doctor quien se encarga de examinar varios pacientes imitando diferentes acciones que a observado cuando lo llevan a sus controles médicos. Por lo tanto al momento de participar en las sombras chinescas en relación al tema, Aimer logra hacer una interacción adecuada con los personajes que poco a poco fueron apareciendo dejando en evidencia por un lado que tiene claridad en cuanto a la importancia de asistir periódicamente al médico casi como también su buena fluidez verbal la cual facilita en gran parte la interacción con cada personaje. Es por ello que al momento de participar en la asamblea Aimer permanece participativo dando sus opiniones de manera oportuna y clara, constituyéndose de esta manera en un gran líder comunicativo. En otra oportunidad, el niño tuvo la posibilidad de participar en una sesión de arte en donde en un primer momento se encarga de elaborar junto con la profesional una mini cortina, la cual uso para pintar creativamente sobre la cortina sin usar en esta ocasión los marcos, lo cual género gran impacto en Aimer pero al mismo tiempo lo motivo a concentrarse y poco a poco mejorar su técnica. Fortaleciendo su atención, concentración, ubicación espacial, escucha, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo. Por lo cual la profesional seguirá planeando experiencias que dejen nuevos aprendizajes

FECHA DE REGISTRO: 29/Agosto/2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Diego Fuer Alvarez Cruz **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1249968147 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Diego se mantuvo mucho más atento y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional a través de las cuales ha venido fortaleciendo habilidades y destrezas; es por ello que al momento en que la profesional lo invita a convertirse en un artista, el niño participa de la mejor manera al momento de crear una mancha mágica en donde el niño con precaución se encarga de mezclar algunos colores de tempera para luego mover sus manos de manera libre sobre la cartulina, para luego abrir el papel y evidenciar que figura se formó, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Por lo cual al tener su obra de arte lista con ayuda de la profesional se encargó de crear una galería a través de la cual no solo logra admirar su obra de arte sino que también la de sus compañeros tratando de identificar la variedad de figuras que fueron creadas. En otro momento, Diego tuvo la posibilidad de participar en una interesante primavera literaria, por medio de la cual tuvo la posibilidad de explorar con varios cuentos y así recrear diversas historias por medio del balbuceo ya que el niño muestra un poco de dificultad a nivel comunicativo, es por ello que la profesional se encarga de motivarlo y imitar sonidos onomatopeyicos, participar en rondas y canciones, tonos de titeres y sombras chinescas, por lo cual se continuara fortaleciendo en dicho aspecto para que Diego se muestre más seguro y autónomo. Se socializa talla de talla y peso con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ Sandra Cruz

AGOSTO: En el transcurso de los días del mes de Agosto Diego se muestra mucho más atento y participativo dejando en evidencia su interés por participar en la semana literaria por medio de la cual tuvo la posibilidad de explorar con diferentes titeres de dedo intentando imitar sonidos onomatopeyicos fortaleciendo sus musculos orofaciales, razón por la cual la profesional aprovecha el interés de Diego y usa los titeres como herramienta para la imitación de ejercicios orofaciales con el fin de contribuir a la fluidez verbal del niño, ya que por la general Diego suele comunicarse gestualmente en otra oportunidad tuvo la posibilidad de presentar su personaje favorito a través del arte, en donde usando la tecnica de dactilopintura el niño se encargo de embellecer la imagen fortaleciendo su motricidad fina atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Al momento de abordar el componente "condiciones de estructura para la atención" con el tema de prevención de accidentes cotidianos, el niño se mantuvo atento a la socialización de la profesional la cual realizo a través de una dramatización por medio de la cual el niño logra identificar los peligros que representan por ejemplo los juguetes cuando se dejan en el suelo o en las escaleras ya que pueden ocasionar caidas y golpes. No sin dejar de lado que al momento en que la profesional lo invita a participar de la elaboración de un mural, Diego se encarga en un primer momento de observar con atención cada imagen y elige la que más llama su interés y la chica con detenimiento sobre la cartulina dispuesta para el cartel fortaleciendo su concentración, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara María Moreno Flórez **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1019162164 **DOCENTE:** Dely Gutiérrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Sara se mantiene alegre, atenta y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales poco a poco a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Es por ello que se resalta su participación en cada una de la reto propuesta; por lo cual al momento de participar en el reto relacionado con la alimentación saludable y el cambio de pañal Sara logra convertirse en un primer momento en una grandiosa chef que se encarga de preparar diferentes platos con ayuda de la profesional, en donde los kit de cocina fueron una de las herramientas principales para lograr participar satisfactoriamente en el juego de roles por medio del cual logra fortalecer su integración trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. En un segundo momento Sara se encarga de participar en los cantos mientras procede a realizar el cambio de pañal al bebe que trae de casa fortaleciendo su atención, percepción y concentración, dejando en evidencia que se le facilita seguir instrucciones y participar de manera asertiva. No sin dejar de lado que al momento de abordar el reto relacionado con el manejo de las emociones Sara tuvo la posibilidad de disfrutar de la narración del cuento llamado "el mostro de las emociones" a través del cual logra asociar cada emoción con un color identificando las emociones con mayor facilidad. Luego tuvo la posibilidad de embellecer una imagen relacionada con los personajes del cuento fortaleciendo su motricidad fina trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. se resalta su buena fluidez verbal la cual le facilita relacionarse con facilidad. Se socializa poco de todo y pero con la familia

FECHA DE REGISTRO: 31/Julio/2025 **FIRMA:** NORA GUTIERREZ Sara Flórez

AGOSTO: En el transcurso de los días del mes de Agosto, Sara muestra un interés particular por todo lo relacionado con la literatura infantil, razón por la cual al momento de abordar la semana literaria y la elaboración de la mini cuento la niña disfruto ampliamente de cada espacio pedagógico en donde logro volar su imaginación y se sumerge en cada una de las historias literarias que encuentra en mini cuento infantil fortaleciendo su fluidez verbal y pensamiento lógico. luego tiene la posibilidad participar en una interesante fusión de titeres pero en esta ocasión fue ella la protagonista y se encargó de pasar al escenario y junto con varios titeres cantar diversas canciones infantiles que poco a poco se ha venido aprendiendo fortaleciendo de esta manera su participación, fluidez verbal y concentración. En otra ocasión Sara participo muy animada de una interesante experiencia basada en las emociones en donde el grabater fue la herramienta principal así que a medida que la niña escucha distintos ritmos musicales va plasmando lo que genera en ella determinado sonido fortaleciendo de esta forma su expresión artística. No sin dejar de lado que Sara posee una gran habilidad comunicativa razón por la cual disfruto cada vez que tiene la posibilidad de narrar historias hacer interpretación de imágenes, explorar con titeres de dedo y aprender nuevos cantos y canciones siendo una gran líder comunicativa. Si se considera importante y necesario poder fortalecer un poco en cuanto a su escucha y el seguimiento de instrucciones ya que por lo general la niña suele distraerse con facilidad con sus compañeros

FECHA DE REGISTRO: 27/Agosto/2025 **FIRMA:** NORA GUTIERREZ Dimal Jato

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Antonella Jelvado **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1019163356 **DOCENTE:** Daly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes Antonella se muestra dispuesta a participar en todas las experiencias pedagogicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales la niña muestra mayor interés por todo lo relacionado con la literatura infantil motivo por el cual disfruta plenamente de la semana literaria ya que tuvo la posibilidad de participar en distintas actividades encaminadas al tema, como por ejemplo: participar en diferentes funciones de titeres por medio de las cuales tuvo la posibilidad de crear diferentes historias a medida que fortalecia su fluidez verbal, aunque si fue necesario que la profesional la motivara a subir un poco mas su tono de voz para poder ser escuchada con claridad por sus compañeros. En otro momento, tuvo la posibilidad de participar en un concurso de coplas infantiles en donde se encargó de cantar junto con sus compañeros las rondas infantiles que ha venido aprendiendo en el transcurrir de los días a medida que fortalecia su concentración y fluidez verbal. Otra experiencia que cautivó con gran facilidad la atención de Antonella fue el haber participado en un espacio diseñado para el gateo mientras escuchaba distintos ritmos musicales, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, escucha, concentración y expresión corporal ya que plasmó sus pensamientos a través del gateo. No sin dejar de lado que en el momento en que la profesional le proporciona varios cuentos infantiles que hay en la ciudad creativa, Antonella disfruta plenamente de cada historia, realizando una interesante interpretación y lectura de imagenes teniendo un mayor gusto e interés por la literatura infantil. Se aclara que se socializa con la familia tema de la clase.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2025 **FIRMA:** DERN GUTIERREZ. Yohana Castillo Avila

AGOSTO: En el transcurso de los días del mes de Agosto Antonella muestra un avance significativo a nivel social y comunicativo, razón por la cual ahora se integra con mas tranquilidad y facilidad con sus compañeros en cada una de las propuestas pedagogicas planteadas por la profesional, asi como también manifiesta de forma clara y respetuosa sus opiniones o necesidades, dejando en evidencia su avance a nivel comunicativo, lo cual se a logrado gracias a su participación en cada una de las rondas y canciones que a diario le enseña la profesional, imitando tanto los movimientos corporales como los sonidos onomatopeyicos. No sin dejar de lado su gusto por la lectura de cuentos infantiles e historias llenas de magia, fantasia y diversión. Por lo tanto al momento de abordar la semana de la lactancia materna Antonella logra mantener su interés centrado en cada dinámica por medio de la cual se fue abordando el tema, asi que en un primer momento tuvo la posibilidad de participar en una función de titeres por medio de la cual logra identificar la lactancia materna, en un segundo momento tuvo la posibilidad de ver y escuchar la experiencia de una mama que llega al aula de visita junto con su bebe y muestra de que manera lacta, lo cual genera gran impacto en la niña y la llevo a plantearse diversas interrogantes tales como ¿eso es leche? ¿sabe leche? ¿es bebe? fortaleciendo de esta manera su espiritu investigativo y fluidez verbal. Se considera importante y necesario fortalecer en poco a nivel corporal ya que hay momentos en los que se muestra insegura y esto no le permite participar abiertamente de las zonas recreativas y circuitos deportivos.

FECHA DE REGISTRO: 21 Agosto 2025 **FIRMA:** DERN GUTIERREZ.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Alejandra Aguirre Castillo **NIVEL:** Pre II

NUIP: 1109303351 **DOCENTE:** Dery Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del presente mes, Mia muestra avance a nivel comunicativo, intentando pronunciar correctamente las palabras, así como también de manifestar de forma oportuna sus ideas y pensamientos, gracias a su buena disposición al momento de participar en rondas, canciones, Títeres de títeres, sombras chinescas, dramatizaciones e interpretación de imágenes que le han permitido hacer un mayor esfuerzo por comunicarse con sus compañeros y profesional, motivo por el cual la profesional se encarga de felicitar para que continúe mostrando grandes cambios a nivel integral. Esto le ha permitido a Mia sentirse mucho más segura al momento de interactuar con sus compañeros y participar con una mayor disposición en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales deja en evidencia su interés por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, razón por la cual al momento de abordar una de los rincones de trabajo llamado "vivir bonito en conexión con mi cuerpo" la niña tiene la posibilidad de participar en una interesante pista de obstáculos en donde en un primer momento se encarga de prestar atención a las indicaciones de la profesional para luego si participar del circuito correctamente, dejando en evidencia que se le facilita correr, saltar, gatear, subir bajar, aunque hay momentos en los que requiere el acompañamiento de la profesional para sentirse mucho más seguro e intentar mantener el equilibrio a pesar por el camino en una misma dirección por lo cual se fortalecerá en dicho aspecto. Se deja claro que se socializa tarea de talla y peso por parte de la nutricionista.

FECHA DE REGISTRO: 31/ Julio/ 2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ - Mia A1

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto Mia permanece alegre, atenta, participativa y con una buena disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales poco a poco va fortaleciendo a nivel comunicativo a través de la literatura infantil, motivo por el cual al momento en que la profesional trabaja la semana de la lactancia materna, Mia permanece con la mejor actitud y saca mayor provecho de cada experiencia, por lo cual en un primer momento tiene la oportunidad de disfrutar de una interesante Función de títeres basada en la lactancia materna, por medio de la cual fortalece su atención, escucha y concentración, en un segundo momento tiene la posibilidad de realizar una lectura de imágenes por medio de la cual no solo logra identificar en que consiste la lactancia materna si no que también fortalece su fluidez verbal, en un tercer momento tuvo la oportunidad de participar en la elaboración de una piñata en forma de seno para luego si poder jugar participar de la ronda de la piñata, a través de la cual fortalece su dominio corporal, respeto al turno y trabajo en equipo, en un cuarto momento tuvo la posibilidad de crear un mural con pompas, copas y canciones relacionadas con la lactancia materna, las cuales fueron leídas e interpretadas por la profesional de tal manera que la niña tuvo la posibilidad de fortalecer su escucha, atención y concentración. Se considera importante y necesario que la profesional continúe proponiendo experiencias pedagógicas que le permitan a Mia continuar fortaleciendo a nivel comunicativo que es el aspecto en el que más muestra dificultad.

FECHA DE REGISTRO: 31/Agosto/2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ - Mia A1

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alanna Sofia Trespalacios P. **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1138684956 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del presente mes, Alanna se muestra mucho más segura e independiente, lo cual le permite participar con una mejor disposición en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales ha venido dejando en evidencia su interés particular por la literatura infantil. Por lo cual al momento en que la profesional la invita a participar de una dramatización usando los títeres con los que cuenta la unidad operativa, la niña se toma el trabajo de observar detenidamente cada uno para elegir el de su agrado y terminar siendo una hermosa mariquita que se encarga de emitir diversos sonidos onomatopeyicos y movimientos corporales que indicaba la profesional fortaleciendo su expresión gestual verbal y corporal. Sin olvidar que también tuvo la posibilidad de disfrutar de una función de títeres, por medio de la cual comprende de manera asertiva el funcionamiento del punto PAISERS, en donde inicialmente la niña observa y escucha con atención lo que hacen los títeres con los elementos tales como las hojas reutilizables y vasos que ya no sirven para luego si mirar en práctica lo visto por lo cual la profesional a través del ejercicio evidencia que Alanna efectivamente comprende la dinámica o el funcionamiento del punto PAISERS, fortaleciendo de esta manera su atención, espíritu investigativo concentración y pensamiento lógico. Se considera necesario fortalecer un poco a nivel comunicativo ya que la niña aunque a pesar de que maneja en gran medida bajo propuesta adecuadamente las palabras y muestra interés por manifestar sus pensamientos e ideas de forma correcta se socializa poco de talla a pesar a los familias

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2025 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto, Alanna muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el proyecto de aula, por lo cual al momento de abordar el rincón "vivir bonito en conexión con mi cuerpo", tiene la posibilidad de crear unas varitas mágicas con papel crepe las cuales usa para ejecutar diferentes movimientos corporales con ellas observando que figuras se formaban a medida que fortalecía el seguimiento de instrucciones y corporalidad. En otro momento tuvo la posibilidad de participar en una sesión de ejercicios corporales orientada por la profesional, en donde Alanna se encarga de seguir una a una las indicaciones moviendo su cuerpo de manera armoniosa fortaleciendo su corporalidad y dejando en evidencia su dominio corporal. Al momento de abordar el rincón "vivir bonito en conexión con lo que siente", la niña tuvo la posibilidad de identificar más a fondo de las emociones a través del juego con las viejas de las emociones con las cuales cuenta la unidad operativa, por medio de las cuales a medida que explicaba trataba de imitar gestualmente cada emoción acompañando con algunos sonidos onomatopeyicos, lo cual aporto a su fluidez verbal y de la misma manera a vencer su timidez, lo cual le permite participar mucho más segura frente a sus compañeras. No sin dejar de lado que al momento de participar en experiencias literarias, la niña también mantuvo su atención centrada por lo cual al abordar la semana literaria Alanna tuvo la posibilidad de participar en dramatizaciones, títeres, sombras chinescas, interpretación de imágenes y lectura de cuentos.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Naheia Olivero Mendoza **NIVEL:** Pv II

NUIP: 103186 0139 **DOCENTE:** Dery Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Naheia deja en evidencia que es una niña polifacética la cual se caracteriza por su espíritu investigativo y su actitud positiva al momento de participar en cada una de las actividades propuestas por la profesional por medio de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades o destrezas. Por lo cual al momento de participar en experiencias relacionadas con el arte Naheia muestra agrado por pintar, rasgar, pegar, garabatear, madear y crear diversas figuras ya sea con plastilina o plastiformas y fortaleciendo de esta manera su concentración, percepción, atención, seguimiento de instrucciones, motricidad fina y trabajo en equipo. Al momento de participar en lo relacionado con la exploración, la niña siempre se muestra atenta para aprender y descubrir cosas nuevas que aportan a su crecimiento integral, razón por la cual de forma constante se plantea interrogantes queriendo saber el porqué de las cosas. Al momento de participar en el juego es la más feliz ya que se le facilita integrarse con sus compañeros y pasar momentos completamente divertidos e indudables en donde el juego y la interacción son fundamentales para Naheia. Al momento de abordar todo lo relacionado con la literatura, la niña disfruta plenamente de sesiones de títeres, sombras chinescas, rondas, canciones cuentos, lectura de cuentos e interpretación de imágenes; por medio de los cuales logra fortalecer su fluidez verbal, gestual y corporal, evidenciando que le facilita en gran parte relacionarse e interactuar de forma activa con sus compañeros. Se aclara que se socializa con la familia tanto de hogar y paso por parte de la nutricionista de la sede.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ

AGOSTO: En el transcurso de los días del mes de Agosto, Naheia se mantuvo alegre, atenta, participativa y con un interés particular por todo lo relacionado con la exploración y el arte; razón por la cual al momento de abordar el proyecto pedagógico, la niña se destaca por su participación en el rincón llamado "vivir bonito en conexión con la ciencia", en donde Naheia se convierte en toda una exploradora y se encarga de salir y participar junto con sus compañeros y profesional de un interesante recorrido ecológico por el parque, por medio del cual se encargaba de recolectar grandes cantidades de hojas secas con las cuales se dirige al aula y con la orientación de la profesional se encargaba de crear con creatividad haciendo uso de diferentes materiales, fortaleciendo su escucha, atención, creatividad, motricidad fina, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. En otra oportunidad también participó de la creación de unos sombreros ecológicos en donde puso a prueba su pensamiento lógico a medida que fue marchando cada cual de manera, sin tener presente que los movimientos que hacía con su mano dominante fueran los que depositaran la figura que se armó, mientras fortalecía su tono muscular y seguimiento de instrucciones. No sin dejar de lado que también tuvo la posibilidad de crear unos interesantes globos sensoriales, en donde se encargó de llenar por completo el globo de harina, con ayuda de la profesional ayudar el globo hasta tener la textura deseada fortaleciendo de esta manera su salida del hogar y su socialización viso manual. Es importante resaltar su fluidez verbal y capacidad para relacionarse con sus compañeros

FECHA DE REGISTRO: 31 Agosto 2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alany Jahaira Fimavitoba G **NIVEL:** PVII

NUIP: 1023098619 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante los días del mes de Julio, Alany se mantuvo alegre, atenta y participativa, mostrando un gran interés por participar en las experiencias pedagógicas relacionadas con el proyecto de aula. Es por ello que al momento de abordar el rincón llamado "vivir bonito en conexión con la ciencia", la niña participa muy animada y concentrada de la elaboración de un globo sensorial, en donde sigue uno a uno los pasos que indica la profesional y al tener el globo completamente lleno de harina con ayuda de la profesional se encarga de anudarlo para explorar con total tranquilidad y tratar de ubicarlo de diferentes maneras según como se mueva la harina, de esta manera la niña logra fortalecer su concentración, tono muscular y sentido del tacto. En otro momento la niña participó en el rincón llamado "vivir bonito en conexión con el cuerpo", por lo cual tuvo la posibilidad de participar en la ronda llamada "vamos hacer deporte", en donde se encargó de imitar cada movimiento que indica la canción fortaleciendo su corporalidad, escucha, atención y seguimiento de instrucciones. No sin dejar de lado que también tuvo la posibilidad de participar en un circuito creado por la profesional con varias pistas del psicomotor, en donde en un primer momento se encargo de prestar atención a las indicaciones de la profesional para en un segundo momento pasar a realizar el recorrido logrando evidenciar que posee un buen dominio corporal y de la misma manera se le facilito saltar, subir, bajar, gatear e intentar mantener el equilibrio y caminar en línea recta por lo cual la profesional se encarga de felicitarla. Se socializa a la familia que la anticipación se realizó tomando detalladamente.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio/2023 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Claudia Janeth Garcia

AGOSTO: En el transcurso de los días del presente mes, Alany se mantuvo alegre, atenta, participativa y con una excelente actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Es por ello que al momento de abordar el proyecto pedagógico la niña muestra gran interés por participar en el rincón "vivir bonito en conexión con mi cuerpo" en donde tuvo la posibilidad de participar en la recreación de algunas laberintos por medio de los cuales logra fortalecer su atención, concentración y percepción; luego se encargo de participar en una serie de ejercicios de calentamiento en donde dejo en evidencia su habilidad para mover su cuerpo de manera armoniosa y seguir las indicaciones dadas por la profesional, luego se dispuso a colocar a prueba su dominio corporal haciendo uso de varios globos en donde se dio a la tarea de transportar el globo entre las piernas primero caminando y luego saltando sin dejarlo tocar el suelo, luego se encargó de botar el globo hacia arriba y tratar de mantenerlo elevado fortaleciendo de esta manera su concentración y corporalidad. Finalmente Alany participa en una experiencia de relajación en donde la profesional se encarga de colocar música suave y acomodarse que hicieron un ambiente agradable por medio del cual la niña se dedicó un tiempo para consentir su cuerpo e identificar la importancia de quererse y cuidarse, por lo cual la profesional se encarga de felicitarla por su participación con el fin de motivarla a ser mejor cada día. Se considera necesario e importante fortalecer un poco más a nivel comunicativo

FECHA DE REGISTRO: 28/Agosto/2023 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Claudia Garcia Janeth

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Sofia Plazas Camacho **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1027546 3836 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del presente mes, Emily continua mostrando grandes avances a nivel integral, motivo por el cual se caracteriza por su buena disposición al momento de participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, en donde una de las que más llama su atención fue la que estuvo relacionada con una de los retos llamado " acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado ", en donde la niña en un primer momento tuvo la posibilidad de disfrutar de la narración de un interesante cuento llamado "El tragon" por medio del cual logra identificar la importancia de mantener unos buenos hábitos alimenticios en donde las frutas y las verduras son fundamentales para el crecimiento y un buen desarrollo, de la misma manera, Emily logra convertirse en una gran chef que se encarga de participar en un interesante juego de roles, por medio del cual la profesional fortalece de nuevo la importancia de mantener una alimentación saludable a medida que logra fortalecer su interacción, intercambio de ideas, oralidad, tiro, trabajo en equipo. No sin dejar de lado los rituales de higiene y cuidado en donde la profesional hace énfasis en el cambio del pañal para ello la niña muy emocionada se encarga de seguir el paso a paso que indica la profesional haciendo uso de una muñeca la cual para ella fue su bebe, de esta manera la niña logra comprender la forma correcto de hacerlo y el porque se debe estar al pendiente garantizando de esta manera un cuidado calificado, dejando en evidencia su autonomía e independencia. Se observa que se le socializa a la familia que la estudiante de la sala realizó toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ . Rosa Plazas

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto Emily se motivo con la mejor disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas. Es por ello que al momento de abordar el proyecto de aula con el rincón llamado " vivir bonito en conexión con mi cuerpo" Emily logra participar en un interesante circuito con aros y pelotas de colores en donde en un primer momento se encargó de prestar atención a las indicaciones de la profesional para luego si comenzar el recorrido por medio del cual puso a prueba su dominio corporal al recorrer aro por aro e ir levantando cada pelota e introducirla en el recipiente plastico que llevo sobre su cabeza, así como también su equilibrio al intentar levantar la mayor cantidad de pelotas sin dejar las caer del recipiente. De esta manera la niña reconoce que en su primer intento no lo logró pero esto no fue ningún impedimento para seguir intentando hasta cumplir con el objetivo, dejando en evidencia que puede cumplir y hacer todo lo que se propone. Otra experiencia que resalta con gran facilidad la atención de la niña fue al momento de abordar el tema " manejo y prevención de brotes " que hace parte del componente de bienestar integral, en donde escucha con atención la narración que hace la profesional usando diferentes tonos de voz lo cual la motiva a realizar varias intervenciones planteando preguntas como: ¿que es eso? ¿esta enferma? ¿toma jarabe? fortaleciendo de esta manera su espíritu investigativo, dejando en evidencia su buena fluidez verbal y pensamiento lógico.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Rosa Plazas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana Marcel Benitez **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1063174827 **DOCENTE:** Dayly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso de los días del presente mes, Ariana permanece animada y participativa en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, por medio de las cuales a logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas. Como cuando la profesional aborda el tema de prevención de accidentes con elementos cotidianos, en donde Ariana toma a provecha su agilidad mental, concentración y percepción al momento de participar en el juego llamado "concentrese", el cual la profesional se encarga de elaborar con tarjetas alusivas al tema, en donde la niña luego de varios intentos logra descubrir las parejas a predicto que va nombrando cada objeto fortaleciendo así su fluidez verbal. Así como también tuvo la posibilidad de participar en el rincón pedagógico llamado "vivir bonito en conexión con lo que siento" en donde en un primer momento Ariana tuvo la posibilidad de interpretar frente a sus compañeros varias emociones que se han venido aprendiendo en el transcurso de los días, dejando en evidencia su buena fluidez verbal y el gusto por las canciones que a diario le canta la profesional. En un segundo momento la niña se dispuso a participar de una interesante sesión de yoga en donde se mantuvo atenta a cada indicación de la profesional tratando de imitar de forma correcta cada movimiento fortaleciendo su corporalidad, dominio de su propio cuerpo y concentración. En un tercer momento dio rienda suelta a sus sentimientos y la música, en donde se encargó de garabatear al ritmo de música expresando de una forma lúdica su sentimiento fortaleciendo su motricidad fina y el manejo del espacio. Se deja claro que se socializa con las familias la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** DAYLY GUTIERREZ

AGOSTO: Durante los días del mes de Agosto, Ariana muestra grandes avances a nivel comunicativo, lo cual le facilita el expresar sus sentimientos y emociones de forma correcta, espontánea y respetuosa; es por ello que al momento en que la profesional aborda el tema de la lactancia materna, la niña participa con gran interés en una función de títeres, a través de la cual su interacción con los personajes es activa y la llevan a plantear varias preguntas tales como: ¿De donde la leche? ¿Solo leche para bebe? generando un ambiente agradable y participativo en donde fortalece su espíritu investigativo. Así como también mostro gran interes por participar en el rincon "vivir bonito en conexión con mi cuerpo" en donde tuvo la posibilidad de participar en un interesante circuito elaborado por la profesional usando aros y pelotas de colores, tuvo que concentrarse para realizar el recorrido correctamente en donde debía avanzar aro por aro e ir depositando en un recipiente la pelota que allí se encontraba sin dejar caer el resto de pelotas que tenia dentro del recipiente. De esta manera Ariana deja en evidencia que posee un buen dominio corporal en donde juega un papel primordial la concentración y el equilibrio, razón por la cual la profesional se encargo de felicitarla para motivarla a ser mejor a lo largo de los días. Se considera importante y necesario fortalecer un poco a nivel artístico ya que hay momentos en los que la niña muestra un poco de dificultad al momento de moldear por lo cual se hace necesario que la profesional continue trabajando en dicho aspecto para apoyar a su crecimiento integral.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** DAYLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner